



EDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET SAOS

3èmes Journées Pratiques Respiration Sommeil
Montpellier 9-10 septembre 2011

Francis MARTIN

Unité des pathologies du sommeil

CH Compiègne

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DANS LE SAS

Dany Baud CHSP Chevilly Larue

1 connaissances et raisonnement

- ✘ Définir simplement le SAS et les degrés de sévérité
- ✘ Citer les facteurs favorisant de SAS et identifier les siens
- ✘ Identifier les symptômes de son SAS et apprécier leur évolution sous traitement
- ✘ Expliquer simplement les mécanismes du SAS
- ✘ Citer les complications possibles du SAS
- ✘ Expliquer les conséquences du SAS sur la sécurité au travail et dans la vie privée
- ✘ Identifier ses situations à risque de baisse de vigilance et les décrire
- ✘ Citer les dispositions médico-légales concernant le SAS
- ✘ Citer les différents traitements du SAS et leur mode d'action
- ✘ Citer les effets secondaires de son traitement et leurs remèdes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DANS LE SAS

2 Connaissances et raisonnement (suite)

- ✗ Citer les dispositions à prendre en cas de voyage et d'un départ à l'étranger
- ✗ Décrire et justifier ses mesures d'hygiène alimentaire
- ✗ Expliquer l'intérêt d'une activité physique régulière
- ✗ Décrire les modalités de prise en charge du SAS (droits et devoirs)
- ✗ Définir le rôle du prestataire
- ✗ Justifier le recours imprévu au prestataire
- ✗ Repérer les signes et les événements médicaux devant conduire à une consultation auprès du médecin prescripteur

Exemples de techniques pédagogiques adaptées à ces objectifs: exposé interactif, classeur imagier, étude de cas, table ronde

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DANS LE SAS

2 Habiletés, gestes et techniques

- ✘ Ajuster un masque et régler un harnais
- ✘ Repérer les signes avant coureurs de blessure par le masque
- ✘ Mettre en place des systèmes de protection des blessures par le masque
- ✘ Repérer les signes indiquant la nécessité d'adjoindre un humidificateur
- ✘ Détecter les fuites au masque
- ✘ Démonter et remonter un masque et le circuit de PPC
- ✘ Nettoyer le masque et le circuit de PPC
- ✘ Mettre en route de la PPC

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DANS LE SAS

- 2** **Habilités, gestes et techniques**
- × Utiliser de façon adaptée un humidificateur (montage, remplissage, nettoyage et réglage)
- × Régler la rampe de montée en pression
- × Mettre en place une orthèse mandibulaire
- × Nettoyer une orthèse mandibulaire
- × Expliquer clairement au téléphone ses besoins d'aide

Exemples de techniques pédagogiques adaptées à ces objectifs: Atelier, étude de cas, résumé et mémoire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DANS LE SAS

3 Relation, savoir être

- ✘ Expliquer sa maladie à son entourage, le faire participer à la prise en charge thérapeutique
- ✘ Affronter le regard de l'autre avec l'appareillage
- ✘ Travailler sur la restauration de l'image de soi
- ✘ Faire valoir ses choix en matière de traitement
- ✘ Exprimer un projet pour soi et sa famille

Exemples de techniques pédagogiques adaptées à ces objectifs: tale ronde avec patient tuteur (enseignement par pair), groupe de parole

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET SAOS

« Expérience »
de l'Unité des pathologies du sommeil
du Centre Hospitalier de Compiègne



ET, ET SAOS « EXPÉRIENCE » DE L'UNITÉ DES PATHOLOGIES DU SOMMEIL CENTRE HOSPITALIER DE COMPIÈGNE

- ✗ Depuis 10 ans consultations communes avec infirmières ADEP-assistance, suivi patients appareillés PPC
- ✗ progression nombre patients à appareiller
- ✗ consultations répétitives



ET, ET SAOS « EXPÉRIENCE » DE L'UNITÉ DES PATHOLOGIES DU SOMMEIL CENTRE HOSPITALIER DE COMPIÈGNE

- ✗ Depuis début 2009 séances groupe pour patients à appareiller
- ✗ 5 à 8 patients par séance, 3 h
- ✗ Exposé médical sur saos, physiopathologie, facteurs de risques, traitements
- ✗ Démonstration pratique PPC par IDE
- ✗ Essais patients
- ✗ Consultation médicale individuelle



ET, ET SAOS « EXPÉRIENCE » DE L'UNITÉ DES PATHOLOGIES DU SOMMEIL CENTRE HOSPITALIER DE COMPIÈGNE

- ✗ Depuis début 2010, unité sommeil
- ✗ + 1 IDE
- ✗ Infirmière cadre « experte » en ETP
- ✗ Plan ETP
- ✗ Consult infirmière en fin de séances de groupe
- ✗ Évaluations, suivi à 15 jours, 1 mois, 3mois...



ET, ET SAOS « EXPÉRIENCE » DE L'UNITÉ DES PATHOLOGIES DU SOMMEIL CENTRE HOSPITALIER DE COMPIÈGNE

- ✗ **Projet éducation thérapeutique saos va être RE-déposé ARS Picardie**
- ✗ **Pluridisciplinaire avec pôle d'éducation du patient**
- ✗ **Supervisé par infirmière « experte »**
- ✗ **Formation IDE (40 h minimum requis)**
- ✗ **Financement ???!!!...**



PUBLICATIONS SUR LES EFFETS BIOMÉDICAUX DE L'ETP DANS LE SAS

- ✘ Interventions to improve compliance with continuous positive airway pressure for obstructive sleep apnoea. (*Cochrane Review 2004 Haniffa M, et coll.*)

24 études randomisées et contrôlées ,1007 patients

Pas de différence selon le type de CPAP (fixe, auto pilotée, Bipap). Seul le groupe « intervention psychologique et éducative amélioré sa compliance. Reste à démontrer que ces actions demeurent bénéfiques dans le temps.

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET AMÉLIORATION DE LA COMPLIANCE AU TRAITEMENT

« *Compliance in sleep apnea therapy: influence of home care support* »

Damjanovic et coll. Eur Respir J 2009, 33: 804-811

- ✘ Observance moyenne 5.7 h/j vs 4.6
- ✘ Jours utilisation: 80% vs 57%

ENCORE DU
CHEMIN
A PARCOURIR !...



EVIDENCE BASED MEDECINE

« Utilisation consciencieuse et judicieuse des meilleures données actuelles de la recherche clinique dans la prise en charge personnalisée de chaque patient. »

(B. Trumbic)

Am'I
an
Evidence Based Médor ?

